

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета экономики и
информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета экономики и
информационной безопасности
_____ О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО
на заседании кафедры экономики и
менеджмента
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой экономики и менеджмента
_____ А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	_____ <u>Транспортировка в цепях поставок</u> _____ (наименование)
образовательная программа	_____ <u>38.03.02 Менеджмент</u> _____ <u>Логистика и управление цепями поставок</u> _____
форма обучения	_____ <u>заочная</u> _____

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Павлова Я.Ю.,
канд. экон. наук
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	28
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	40
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретико-практической подготовки, позволяющей организовать эффективное использование транспорта в логистических системах и овладеть основными инструментами оптимизации затрат в цепи поставок товаров для применения в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7) – 4 этап;

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) – 3 этап;

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11) – 4 этап;

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12) – 3 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	Правовое обеспечение логистической деятельности	4	1
		Транспортное право	4	1
		Логистика снабжения и управление запасами	5	2
		Таможенное право	5	2
		Коммерческое право	5	2
		Бизнес-планирование в логистических системах	6	3
		Транспортировка в цепях поставок	7	4
		Логистика распределения	8	5
		Моделирование бизнес-	8	5

	решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	процессов в логистике		
		Интеллектуальные транспортные системы	8	5
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5
		Логистика складирования	9	6
		Логистика производства	10	7
		Управление проектами в логистических системах	10	7
		Государственная итоговая аттестация	10	7
		ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Логистика снабжения и управление запасами
	Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6		2
	Транспортировка в цепях поставок	7		3
	Логистика распределения	8		4
	Логистика складирования	9		5
	Логистика производства	10		6
	Производственная практика: преддипломная практика	10		6
	Государственная итоговая аттестация	10		6
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного	Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	1	1
		Документационное обеспечение управления	2	2
		Учебная практика	6	3
		Транспортировка в цепях поставок	7	4
		Моделирование бизнес-процессов в логистике	8	5

	обеспечения участников организационных проектов	Интеллектуальные транспортные системы	8	5
		Логистика распределения	8	5
		Логистика складирования	9	6
		Логистика производства	10	7
		Государственная итоговая аттестация	10	7
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Информационные технологии в менеджменте	1	1
		Автоматизированные системы управления 1С: Предприятие	1	1
		Коммуникации в логистике	4	2
		Транспортировка в цепях поставок	7	3
		Международная транспортная логистика	8	4
		Международные аспекты логистической деятельности	8	4
		Управление проектами в логистических системах	10	5
		Производственная практика: преддипломная практика	10	5
		Государственная итоговая аттестация	10	5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации логистической деятельности при перевозке грузов в цепи поставок; - возможности применения логистического инструментария в деятельности хозяйствующего субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок и контролировать логистическую деятельность по перевозкам грузов в цепи поставок в соответствии с условиями заключенных договоров; - координировать деятельность основных участников при организации движения груза в цепи поставок с помощью логистического инструментария. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса перевозки груза в цепи поставок и контроля логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи
------	---

	<p>поставок в соответствии с условиями заключенных договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации деятельности основных участников транспортной логистики с помощью логистического инструментария.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы количественного и качественного анализа информации при принятии решений в управлении транспортировкой в цепях поставок; - методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам в области транспортировки в цепях поставок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии решений в управлении транспортировкой в цепях поставок; - создавать и адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели применительно к конкретным задачам в области транспортировки в цепях поставок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, связанных с транспортировкой цепей поставок; - навыками построения и адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам транспортной логистики.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему внутреннего документооборота деятельности организации в области транспортировки в цепях поставок; - методы анализа управленческой информации о системе внутреннего документооборота в организации в рамках транспортировки в цепях поставок; - перечень документов, необходимых для осуществления логистической деятельности в области транспортировки в цепях поставок; - структуру организационно-экономических показателей деятельности организации области транспортировки в цепях поставок; - формирование информационного обеспечения участников транспортировки в цепях поставок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать управленческую информацию о функционировании системы внутреннего документооборота в области транспортировки в цепях поставок; - вести базы данных по различным показателям организационного проекта; - идентифицировать документы и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации в области транспортировки в цепях поставок; - технологиями формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; - методиками анализа управленческой информации; - технологиями создания и ведения баз данных по организационно-экономическим показателям проекта в области транспортировки в цепях поставок.
ПК-12	<p>Знать:</p>

	<p>- основы коммуникационного общения с партнерами организации по вопросам организации, выполнения перевозок и оплаты за них.</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести переговоры, поддерживать связи, обмениваться опытом при организации транспортного процесса в цепях поставок.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами коммуникационного общения для расширения связей и обмена опытом в области транспортировки в цепях поставок.</p>
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат/ доклад, задачи, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

заочная форма обучения: 12 лекционных, 18 практических, 177 часов самостоятельной работы, 9 часов контроля;

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие транспортной логистики	26	2	2	-	22
2	История развития транспортной логистики	26	2	2	-	22
3	Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции	26	2	2	-	22
4	Логистика транспортных потоков	26	2	2	-	22
5	Логистика транспортных узлов	26	2	2	-	22
6	Логистика смешанных перевозок	26	2	2	-	22
7	Таможенная логистика	24	-	2	-	22
8	Логистика бизнес-процессов	27	-	4	-	23
	Контроль	9				
	ИТОГО	216	12	18	-	177

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие транспортной логистики	2
2	История развития транспортной логистики	2
3	Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции	2
4	Логистика транспортных потоков	2
5	Логистика транспортных узлов	2
6	Логистика смешанных перевозок	2
7	Таможенная логистика	-
8	Логистика бизнес-процессов	-
	ИТОГО	12

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие транспортной логистики

План:

1. Определение транспортной логистики
2. Экономическая сущность транспортной логистики
3. Принципы организации логистической деятельности при перевозке грузов в цепи поставок

Тема 2. История развития транспортной логистики

План:

1. Основные вехи развития транспортной логистики в царской России

Тема 3. Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции

План:

1. Перечень документов, необходимых для осуществления логистической деятельности в области транспортировки в цепях поставок
2. Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции
3. Выбор вида транспорта

Тема 4. Логистика транспортных потоков

План:

1. Теория транспортных потоков
2. Формирование информационного обеспечения участников транспортировки в цепях поставок
3. Формы организации транспортных потоков.
4. Транспортная задача.

Тема 5. Логистика транспортных узлов

План:

1. Понятие, классификация и функции транспортных узлов
2. Организация работы транспортного узла
3. Принципы организации транспортных узлов и их функции

Тема 6. Логистика смешанных перевозок

План:

1. Понятие и сущность смешанных перевозок
2. Смешанные перевозки в свете логистики

Тема 7. Таможенная логистика

План:

1. Общая характеристика таможенной логистики
2. Основные участники потоковых процессов таможенной логистики

Тема 8. Логистика бизнес-процессов

План:

1. Государственное регулирование ВЭД в России
2. Современные информационные технологии управления бизнес-процессами с участием автомобильного транспорта

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие транспортной логистики	2
2	История развития транспортной логистики	2
3	Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции	2
4	Логистика транспортных потоков	2
5	Логистика транспортных узлов	2
6	Логистика смешанных перевозок	2
7	Таможенная логистика	2
8	Логистика бизнес-процессов	4
	ИТОГО	18

Семинарские занятия по темам Тема 1 Понятие транспортной логистики

План:

1. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики
2. Цель и задачи транспортной логистики

Тема 2 История развития транспортной логистики

План:

1. Развитие транспортной логистики в СССР

Тема 3 Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции

План:

1. Система внутреннего документооборота организации в области транспортировки в цепях поставок
2. Подходы к выбору вида транспорта
3. Методы выбора вида транспорта
4. Выбор перевозчика
5. Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика, и методика выбора перевозчика.

Задача

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Тема 4 Логистика транспортных потоков

План:

1. План формирования поездов
2. Процесс накопления.
3. Постановка транспортной задачи и алгоритм ее решения.
4. Закрытая и открытая транспортная задачи.

Задача 1

Три склада обслуживают пять магазинов одинаковым товаром. Первый склад располагает a_1 , второй a_2 , третий a_3 единицами товара. Каждому из пяти магазинов требуется по плану соответственно b_1, b_2, b_3, b_4, b_5 единиц товара. Известны тарифы всех перевозок, заданные матрицей тарифов C .

- 1) Установить, является ли данная транспортная задача закрытой.
 - 2) Составить план перевозок по методу минимального тарифа и проверить является ли он опорным.
 - 2) Найти общую стоимость перевозок для этого плана.
 - 3) Проверить является ли составленный план оптимальным, пользуясь методом потенциалов.
 - 4) Составить математическую модель для данной транспортной задачи.
- $a_1 = 110, a_2 = 190, a_3 = 160;$
 $b_1 = 120, b_2 = 100, b_3 = 80, b_4 = 70, b_5 = 90.$

$$C = \begin{pmatrix} 18 & 23 & 15 & 19 & 36 \\ 12 & 32 & 10 & 13 & 28 \\ 24 & 25 & 12 & 16 & 26 \end{pmatrix}.$$

Задача 2.

Определение оптимального размера партии поставки.

Требуется:

- а) рассчитать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом;
- б) определить оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Исходные данные:

- годовой объем потребления продукции

$$Q_{год} = 26000 \text{ тонн/год};$$

- тариф на перевозку одной партии

$$c_{пер} = 190 \text{ руб/т};$$

- расходы, связанные с хранением запаса

$$c_{хр} = 24 \text{ руб/т};$$

- расходы, связанные с дефицитом

$$c_{деф} = 28 \text{ руб/т}.$$

Тема 5 Логистика транспортных узлов

План:

1. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта
2. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов
3. Контактные графики движения

Задача

Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

- I* – своевременность поставок;
- II* – качество поставляемого товара;
- III* – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);
- IV* – финансовое состояние поставщика;
- V* – ценовой фактор;
- VI* – сохранность груза;
- VII* – возможность внеплановых поставок.

Результаты отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в табл.

Критерий	Удельный вес критерия	Поставщики						
			В	С				Н
I	0,15		8	7				9
II	0,13		6	6				10
III	0,08		9	9				5
IV	0,15		7	8				6
V	0,20		8	7				8
VI	0,12		10	6				9
VII	0,17		7	8				7

Необходимо с помощью экспертного метода принять решение о заключении договора с одним из трех поставщиков.

Тема 6 Логистика смешанных перевозок

План:

1. «Мосты» в смешанных перевозках
2. Оператор смешанной перевозки

Тема 7 Таможенная логистика

План:

1. Этапы таможенного оформления

2. Основные проблемы и трудности таможенно-брокерской деятельности

Тема 8 Логистика бизнес-процессов

План:

1. Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов
2. Методика управления бизнес-процессами при перевозке внешнеторговых грузов автомобильным транспортом и определение показателей работы участников

Задача

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

Примечание. В таблице исходных данных значения расстояний по осям x и y даны в километрах, объем перевозок Q в тоннах.

№ клиента	x , км	y , км	Q , тонн
1	76	159	168
2	201	856	201
3	537	159	386
4	403	604	252
5	319	445	285
6	520	705	420
7	218	487	219

Тестовые задания

Вариант 1

1. Отличительной чертой логистической системы является
 - 1) + все перечисленные черты
 - 2) - развитые связи с внешней средой
 - 3) - гибкость и адаптивность
 - 4) - учет интересов конечного потребителя
2. Логистическая операция – это
 - 1) - совокупность действий, направленных на преобразование материального потока
 - 2) - все определения могут быть справедливы
 - 3) + любое действие, преобразующее материальный и/или информационный поток
 - 4) - совокупность действий, направленных на преобразование информационного потока, сопровождающего материальный поток

3. Логистическая система имеет следующие преимущества перед обычной экономической системой
- 1) + все утверждения справедливы
 - 2) - повышение качества продукции
 - 3) - повышение гибкости системы
 - 4) - уменьшение затрат на содержание запасов
4. Укажите, какие потоки являются объектом изучения логистики
- 1) - все из указанных
 - 2) + информационные потоки
 - 3) - финансовые потоки
 - 4) + материальные потоки
5. Укажите, какое из приведенных утверждений НЕ верно
- 1) - логистическая система не взаимодействует с внешней средой
 - 2) + логистическая система имеет определенную организационную структуру
 - 3) - логистическая система имеет сложный характер взаимодействий элементов
 - 4) - логистическая система обладает интегративными качествами
6. Укажите, какая система является микрологистической
- 1) - городская логистическая система
 - 2) - районная логистическая система
 - 3) - межведомственная логистическая система
 - 4) + внутрипроизводственная логистическая система
7. Укажите, какая система НЕ является макрологистической
- 1) - районная логистическая система
 - 2) + государственная логистическая система
 - 3) - внутрипроизводственная логистическая система
 - 4) + транспортная логистическая система
8. Понятие «экономический компромисс» предполагает
- 1) + взаимодействие всех участников логистической системы для достижения максимальной эффективности всей системы
 - 2) - взаимодействие всех участников логистической системы для достижения максимальной эффективности большинства участников
 - 3) - взаимодействие всех участников логистической системы для достижения максимальной эффективности ее самого важного участника
 - 4) - взаимодействие всех участников логистической системы для достижения максимальной эффективности ее самого крупного участника
9. Укажите, какое из утверждений верно
- 1) - Служба логистики на предприятии является поддерживающей по

- отношению к службе маркетинга. При этом значительная экономическая выгода проявляется только в повышении эффективности продаж
- Достижение максимальной эффективности от взаимодействия служб логистики и маркетинга предприятия возможно лишь при проектной схеме. Постоянное, регулярное взаимодействие приводит к росту издержек, увеличению времени принятия решений и потере эффективности
- 2) - Служба логистики и служба маркетинга независимы друг от друга.
- 3) - Степень их взаимодействия не влияет на эффективность работы предприятия
- 4) + Служба логистики на предприятии тесно взаимодействует со службой маркетинга на регулярной основе и может непосредственно являться источником значительной экономической выгоды

10. Экономический эффект от применения логистики выражается в:

- 1) - снижении запасов на всем пути движения материального потока
- 2) - сокращении время прохождения товаров по логистической цепи
- 3) - снижении транспортных расходов
- 4) - сокращении затрат ручного труда и соответствующих расходов на операции с грузом
- 5) + все утверждения верны

Вариант 2

1. Логистика – это наука о

- 1) + транспортных перевозках
- 2) + организации складского хозяйства
- 3) + обслуживании клиентов
- 4) - логических решениях
- 5) + потоках

2. В Древнем Риме логисты занимались

- 1) - логическими вычислениями
- 2) + планированием военных операций
- 3) - междугородними перевозками людей
- 4) - клеймением домашнего скота
- 5) - выращиванием зерновых культур

3. Основная задача логистики состоит в обеспечении

- 1) + качественной перевозке продукции
- 2) - оптимизации прибыли
- 3) + качественного обслуживания клиентов
- 4) - сохранности продукции на складе
- 5) + оптимизации издержек

4. Служба логистики подчиняется

- 1) - коммерческому директору
- 2) + директору по экономике
- 3) - финансовому директору
- 4) - исполнительному директору
- 5) - директору по маркетингу

5. Дискретные потоки ...

- 1) - непрерывные потоки
- 2) + образуются объектами, перемещаемыми с интервалами
- 3) - циркулируют внутри системы
- 4) - потоки с определенностью параметров
- 5) - равномерные потоки

6. Параметры, характеризующие потоки

- 1) + траектория потока
- 2) - назначение потока
- 3) - место возникновения
- 4) - потребители потока

7. Основная задача логистики состоит в обеспечении

- 1) + качественной перевозке продукции
- 2) - продажи продукции
- 3) - эффективности управления персоналом
- 4) - сохранности продукции на складе
- 5) + оптимизации издержек

8. В процессе своей работы служба логистики опирается на

- 1) + планирование
- 2) - технологическое управление
- 3) - сбыт
- 4) - службу поставки продукции

9. Основными принципами логистики выступают

- 1) + соответствие требованиям клиентов и качество
- 2) - эффективность и рационализм
- 3) + оптимизация и координация
- 4) - точность и планомерность

10. Логистика - это

- 1) + управление транспортировкой и складированием
- 2) + управление цепями поставок
- 3) + учет товародвижения
- 4) - калькуляция себестоимости продукции

Вариант 3

1. Логистика это неопознанный материк экономики по определению
 - 1) - Барона Жомини
 - 2) + Питера Дракера
 - 3) - Византийского императора Леона
 - 4) - Эдварда Деминга

2. Ламинарные потоки - это
 - 1) - равномерные потоки, характеризующиеся постоянной скоростью
 - 2) - стабильные потоки
 - 3) + взаимное перемещение составляющих элементов отсутствует либо носит управляемый характер
 - 4) - характеризуется хаотическими взаимными перемещениями элементов потока
 - 5) - ритмичные потоки

3. Параметры, характеризующие потоки
 - 1) + мера траектории
 - 2) - следствие потока
 - 3) - причина потока
 - 4) - ничего из этого

4. Решения, которые принимаются в логистике
 - 1) - выбор ассортимента производства
 - 2) + определение размера закупок
 - 3) - установление цены
 - 4) + транспортировка продукции

5. Принцип логистической координации предполагает
 - 1) - доведение управляющих воздействий до всех управленческих структур
 - 2) + необходимость согласованного участия всех звеньев при управлении потоковыми процессами
 - 3) - рассмотрение всех элементов логистики во взаимосвязи и взаимодействии
 - 4) - четкое определение конечного результата логистики

6. Штриховой код Interleaved предполагает
 - 1) - использование трех штрихов и трех промежутков
 - 2) + использование пяти штрихов и пяти промежутков
 - 3) - используется только в системе торговых операций
 - 4) - не используется при идентификации почтовых отправлений

7. Турбулентные потоки -
 - 1) - равномерные потоки, характеризующиеся постоянной скоростью
 - 2) - стабильные потоки

- 3) - взаимное перемещение составляющих элементов отсутствует либо носит управляемый характер
- 4) + характеризуются хаотическими взаимными перемещениями элементов потока
- 5) - ритмичные потоки

8. К вспомогательным ключевым логистическим активностям относятся

- 1) - упаковка
- 2) + транспортировка
- 3) - сбыт
- 4) - производство

9. К вспомогательным ключевым логистическим активностям относятся

- 1) - снабжение
- 2) - рекламации
- 3) + управление процедурами заказов
- 4) + управление производственными операциями

10. Элементарные логистические активности это

- 1) - расчеты с поставщиками
- 2) - снабжение
- 3) - управление закупками
- 4) + грузопереработка

Вариант 4

1. Принцип collaborate to compete означает

- 1) - улучшение управления транспортной логистикой
- 2) - тотальный контроль качества
- 3) - учет потерянной прибыли
- 4) + взаимодействие для конкуренции

2. Основными параметрами потоков являются

- 1) - начальный и конечный пункт
- 2) - длина пути
- 3) - скорость и время движения
- 4) - интенсивность
- 5) + все варианты верны

3. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- 1) - запасы и транспортировка продукции
- 2) - складирование и складская обработка
- 3) - информация
- 4) - кадры
- 5) - обслуживающие производство

б) + все варианты верны

4. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

- 1) + научно-технический прогресс
- 2) + структурные изменения в транспорте
- 3) + цены на топливо и другие материальные ресурсы
- 4) + все варианты верны

5. Системное администрирование логистики представляет собой...

- 1) + транспорт, контроль и планирование процесса производства
- 2) + управление информационным потоком
- 3) + контроль за запасами и складские операции
- 4) + все варианты верны

6. При разработке логистической модели учитываются...

- 1) + число и размещение производственных единиц и складов
- 2) + транспортные модели
- 3) + системы связи
- 4) + все варианты верны

7. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком...

- 1) - с прямыми связями
- 2) + с гибкими связями
- 3) - эшелонированным
- 4) - интегральным

8. Смысл интегрирующей функции логистики заключается...

- 1) + в формировании процесса товародвижения, как единой целостной системы
- 2) + в обеспечении взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения
- 3) - в поддержании параметров материалопроводящей системы в заданных пределах
- 4) - в обеспечении максимальной производительности производственного процесса

9. К логистическим системам НЕ относятся:

- 1) - макрологистические системы
- 2) + минилогистические системы
- 3) + максилогистические системы
- 4) - логистические системы с прямыми связями

10. Стохастический процесс – это...

- 1) + совокупность случайных процессов

- 2) - постоянная величина
- 3) - закономерная величина

Вариант 5

1. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят...
 - 1) + из заводских запасов
 - 2) - с производственной линии
 - 3) + со склада

2. К функциям распределения относятся:
 - 1) - концентрация или рассредоточение товаров
 - 2) - размещение товаров
 - 3) - ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями
 - 4) - передача права собственности на товар от продавца к покупателю
 - 5) + все варианты верны

3. Организация хранения и регулирование уровня запаса включает:
 - 1) - составление и увязка планов и прогнозов
 - 2) + комплектация заказов
 - 3) - послепродажное обслуживание
 - 4) + обработка заказов
 - 5) - организация доставки готовой продукции

4. Распределение каналов продукции бывает...
 - 1) + селективным
 - 2) + интенсивным
 - 3) - дифференцированным
 - 4) - интегрированным

5. Издержки хранения связаны с...
 - 1) + физическим хранением
 - 2) + зарплатой персонала
 - 3) + упаковкой
 - 4) - оформлением заказов
 - 5) - командировками персонала

6. Издержки пополнения связаны с...
 - 1) - физическим хранением
 - 2) - зарплатой персонала
 - 3) - арендой складских помещений
 - 4) - упаковкой
 - 5) + оформлением заказов

7. Емкость рынка – это...

- 1) - количество товаров
- 2) - покупательская способность
- 3) + объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта
- 4) - площадь, приходящаяся на единицу товара

8. Канал распределения товаров – это...

- 1) - совокупность транспортных средств
- 2) - маршрут транспортировки товаров
- 3) + совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю

9. Организации или лица, составляющие канал, выполняют следующие функции:

- 1) + собирают информацию для планирования распределения продукции
- 2) + стимулируют сбыт
- 3) + приспособливают товар к потребностям потребителей
- 4) - исключают риски, связанные с функционированием канала
- 5) + организуют товародвижение

10. Система с фиксированным размером заказа учитывает следующие факторы:

- 1) + площадь складских помещений
- 2) + издержки на хранение запасов
- 3) - время пополнение заказа
- 4) + стоимость оформления заказа

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие транспортной логистики	22
2	История развития транспортной логистики	22
3	Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции	22
4	Логистика транспортных потоков	22
5	Логистика транспортных узлов	22
6	Логистика смешанных перевозок	22
7	Таможенная логистика	22
8	Логистика бизнес-процессов	23
	ИТОГО	177

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1 Понятие транспортной логистики

1. Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки.
2. Принципы транспортной логистики
3. Система управления транспортными потоковыми процессами

Тема 2 История развития транспортной логистики

1. Выбор вида отправки методом расчета полных затрат на товародвижение.
2. Эволюция транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 3 Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции

1. Решение задачи на решение выбора своего или наемного транспорта: экономическая модель.
2. Принципы выбора вида транспорта
3. Выбор перевозчика методом теории нечетких множеств
4. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов
5. Скорость доставки грузов и грузовая масса в пути
6. Пример расчета по выбору рациональной транспортно-технологической схемы перевозки грузов

Тема 4 Логистика транспортных потоков

1. Специализация поездов
2. Методы расчета плана формирования поездов
3. График движения поездов

Тема 5 Логистика транспортных узлов

1. Разработка маршрутов методом Свира.

2. Роль и значение контактных графиков
3. Построение контактных графиков
4. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах

Тема 6 Логистика смешанных перевозок

1. Разработка кольцевых маршрутов методов Кларка-Райта.
2. Унификация правил ИНКОТЕРМС

Тема 7 Таможенная логистика

1. Расчет потребности в автомобильных средствах. Эффективность их работы
2. Мероприятия, связанные с деятельностью таможенных органов
3. Расчет эффекта от оптимизации деятельности брокера

Тема 8 Логистика бизнес-процессов

1. Система учета издержек автомобильного транспорта. Расчет логистических издержек, влияющих на себестоимость работы.
2. Программа обработки и распределения информации по передвижению внешнеторговых грузов.
3. Определение экономического эффекта от внедрения системы управления передвижением внешнеторговых грузов

Тематика рефератов, докладов

1. Роль и задачи логистики перевозок на современном этапе; элементы транспортной системы в мире и в РФ: сравнительная характеристика
2. Возможности применения логистического инструментария в деятельности хозяйствующего субъекта
3. Система внутреннего документооборота деятельности организации в области транспортировки в цепях поставок
4. Методы анализа управленческой информации о системе внутреннего документооборота в организации в рамках транспортировки в цепях поставок
5. Структура организационно-экономических показателей деятельности организации в области транспортировки в цепях поставок
6. Характеристики современных транспортно-технологических систем
7. Основы рационального выбора вида транспорта при перевозках грузов
8. Характеристики затрат при перевозках различными видами транспорта
9. Особенности логистики транспортного предприятия
10. Стратегия управления затратами предприятия на транспорте
11. Транспорт общего пользования. Выбор вида транспорта, типа транспортного средства и грузовой единицы, стоимость перевозки
12. Особенности и условия выбора транспорта для определенного вида груза
13. Транспорт – катализатор экономического развития, повышения конкурентоспособности российской экономики
14. Структурные изменения в транспортной системе России
15. Сравнение транспортных систем России и стран ЕС
16. Принципиальные изменения в управлении транспортной системой в условиях рыночной экономики
17. Основные производители грузовых автомобилей в России (на основе сравнительной характеристики)
18. Ведущие производители грузовых автомобилей за рубежом (на основе сравнительной характеристики)
19. Организация перевозок опасных грузов: проблемы и пути решения

20. Организация перевозок скоропортящихся грузов: проблемы и пути решения
21. Организация перевозок негабаритных грузов: проблемы и пути решения
22. Организация перевозок тяжеловесных грузов: проблемы и пути решения
23. Организация перевозок дорогостоящих грузов: проблемы и пути решения
24. Роль транспорта в решении задач обороны страны в РФ на современном этапе.
25. Принципы государственно-частного партнерства в области транспорта (современные примеры)
26. Методы и способы количественного и качественного анализа информации при принятии решений в управлении транспортировкой в цепях поставок
27. Методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам в области транспортировки в цепях поставок
28. Методы проектирования транспортной сети
29. Выбор оптимальных маршрутов транспортировки
30. Состояние различных видов транспорта в России (напишите на основе определенной классификации)
31. Государственное регулирование и управление на автомобильном транспорте: современные черты и особенности РФ
32. Общие правила выполнения автомобильных перевозок (определите правила на основе их классификации)
33. Международные автомобильные перевозки: современные проблемы
34. Ответственность в сфере деятельности на автомобильном транспорте
35. Претензии и иски по автомобильным перевозкам (современная характеристика)
36. Международные транспортные организации и их роль на современном этапе

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и

	структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
 - выводы имеются, но они не доказаны.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
- содержание доклада не соответствует теме;
 - отсутствует демонстрационный материал;
 - докладчик не может ответить на вопросы;
 - докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
 - отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	37
Проработка конспекта лекций	35
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	35
Проработка учебной литературы	35
Написание рефератов	35

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах транспортировки в цепях поставок, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет навыками организации процесса перевозки груза в цепи поставок и контроля логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок в соответствии с условиями заключенных договоров. Обладает навыками координации деятельности основных участников транспортной логистики с помощью логистического инструментария. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, связанных с транспортировкой цепей поставок. Обладает навыками построения и адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам транспортной логистики. Владеет методиками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Отлично

	<p>организации в области транспортировки в цепях поставок. Владеет технологиями формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методиками анализа управленческой информации; технологиями создания и ведения баз данных по организационно-экономическим показателям проекта в области транспортировки в цепях поставок. Обладает основами коммуникационного общения для расширения связей и обмена опытом в области транспортировки в цепях поставок</p>	
Продвинутый	<p>Организовывает процесс перевозки груза в цепи поставок и контролирует логистическую деятельность по перевозкам грузов в цепи поставок в соответствии с условиями заключенных договоров. Координирует деятельность основных участников при организации движения груза в цепи поставок с помощью логистического инструментария. Применяет методы количественного и качественного анализа информации при принятии решений в управлении транспортировкой в цепях поставок. Создает и адаптирует экономические, финансовые и организационно-управленческие модели применительно к конкретным задачам в области транспортировки в цепях поставок. Анализирует управленческую информацию о функционировании системы внутреннего документооборота в области транспортировки в цепях поставок. Ведет базы данных по различным показателям организационного проекта. Идентифицирует документы и формирует информационное обеспечение участников организационных проектов. Ведет переговоры, поддерживает связи, обменивается опытом при организации транспортного процесса в цепях поставок.</p>	Хорошо
Базовый	<p>Имеет представление о принципах организации логистической деятельности при перевозке грузов в цепи поставок; возможностях применения логистического инструментария в деятельности хозяйствующего субъекта. Знает методы и способы количественного и качественного анализа информации при принятии</p>	Удовлетворительно

	<p>решений в управлении транспортировкой в цепях поставок. Демонстрирует знание методов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам в области транспортировки в цепях поставок. Имеет представление о системе внутреннего документооборота деятельности организации в области транспортировки в цепях поставок. Имеет представление о методах анализа управленческой информации, о системе внутреннего документооборота в организации в рамках транспортировки в цепях поставок. Знает перечень документов, необходимых для осуществления логистической деятельности в области транспортировки в цепях поставок; структуру организационно-экономических показателей деятельности организации области транспортировки в цепях поставок. Имеет представление о формировании информационного обеспечения участников транспортировки в цепях поставок. Знает основы коммуникационного общения с партнерами организации по вопросам организации, выполнения перевозок и оплаты за них.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Транспортировка как логистическая функция, ее миссия в системе логистического сервиса.
2. Экономические особенности транспортной продукции (услуги), ее качественные и количественные характеристики.
3. Факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы.
4. Место и роль транспорта в логистических цепях поставок.

5. Виды транспорта. Достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика.
6. Понятие «транспортная система».
7. Составляющие транспортной системы.
8. Материально-техническая база транспорта и ее основные элементы (физические компоненты транспорта).
9. Пути сообщения - естественные и искусственные.
10. Транспортная сеть.
11. Транспортные коридоры. Проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения.
12. Плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети.
13. Путьевое и дорожное хозяйство.
14. Водные и воздушные пути.
15. Трубопроводы и другие стационарные виды транспорта.
16. Постоянные технические устройства и сооружения (станции, порты, депо, ремонтные предприятия).
17. Средства управления, связи, автоматики и телемеханики.
18. Транспортные узлы.
19. Характеристика портов и станций, выполняемые операции.
20. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.
21. Подвижной состав и суда на видах транспорта. Классификация. Устройство. Универсализация и специализация.
22. Вспомогательные сооружения, механизмы и оборудование.
23. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.
24. Виды (мультимодальные, комбинированные, интермодальные).
25. Основные принципы организации интермодальных сообщений.
26. Смешанные перевозки в свете логистики как новой концепции управления.
27. Мультимодальный транспортный оператор (МТО), понятие, типы МТО, сфера услуг, взаимоотношения по перевозке между МТО и другими сторонами, ответственность МТО
28. Транспортная классификация грузов. Основные свойства грузов.
29. Классификация тарифных номенклатур грузов.
30. Тара и упаковка.
31. Средства крепления и сепарации грузов.
32. Применяемые средства механизации и автоматизации погрузочно-выгрузочных работ. Рабочие технологические карты.
33. Перевозка грузов укрупненными местами.
34. Характеристика и назначение средств укрупнения грузовых мест (СУГМ).
35. Правила комплектации контейнеров и других СУГМ.
36. Организация погрузочно-выгрузочных мест. Определение их пропускной способности.
37. Транспортно-технологические системы перевозки генеральных грузов.
38. Понятие транспортно-технологической системы (ТТС).
39. Специальные транспортные технологии.
40. Развитие и функционирование контейнерных ТТС.
41. Функционирование лихтерных ТТС.
42. Технологии перегрузки генеральных грузов.
43. Основные свойства генеральных грузов. Технологии и организация грузовых работ.
44. Классификация генеральных грузов.

45. Категории генеральных грузов: металлопродукция, подвижные технические средства, железобетонные изделия и конструкции, крупногабаритные грузы, лесоматериалы, тарно-штучные в упаковке и катно-бочковые генеральные грузы.
46. Технологии перевозки определенных категорий генеральных грузов: пакетированные грузы, контейнеры.
47. Технологии перегрузки массовых грузов.
48. Основные свойства навалочных грузов.
49. Технологии грузопереработки и транспортировки навалочных грузов. Транспортные характеристики навалочных грузов.
50. Наливные грузы. Основные свойства и технологии транспортировки наливных грузов.
51. Режимные грузы. Основные свойства и технологии транспортировки режимных грузов.
52. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Технологии перевозки опасных грузов.
53. Требования к грузовым планам транспортных средств. Технология и организация перегрузочных работ.
54. Технологии перегрузки особо режимных грузов.
55. Основные свойства скоропортящихся, опасных и других особорежимных грузов.
56. Специальные технологии перегрузки и соблюдение мер безопасности.
57. Обеспечение сохранности грузов.
58. Роль и значение транспортного посредничества.
59. Виды и формы посредничества.
60. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторгового грузооборота.

Тест по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок»

1. Основным свойством транспортной услуги является:
 - а) возможность складирования;
 - б) материальность;
 - в) неделимость;
 - г) возможность создания запасов в периоды падения спроса.

2. включает непосредственно перевозку грузов или пассажиров, а так же любую операцию, не входящую в перевозочный процесс, но связанную с его подготовкой и осуществлением.
 - а) фрахтование;
 - б) транспортировка;
 - в) коммерческая работа;
 - г) эксплуатация транспортных средств.

3. Вид используемого транспорта не влияет на:
 - а) количество складов в регионе;
 - б) количество запасов у потребителя;
 - в) применяемую упаковку груза;
 - г) возможность использования консолидации.

4. Вид используемого транспорта не влияет на:
 - а) применяемую упаковку груза;
 - б) количество запасов у потребителя;
 - в) местоположение грузоотправителя;

г) возможность использования консолидации.

5. Вид используемого транспорта не влияет на:

- а) способ выполнения погрузо-разгрузочных работ;
- б) местоположение потребителя;
- в) количество запасов у потребителя;
- г) возможность использования консолидации.

6. К задачам транспортной логистике не относится:

- а) экономия на закупках;
- б) совместное планирование производственного, транспортного и складского процессов;
- в) выбор логистических посредников;
- г) обеспечение технологического единства транспортно-складского хозяйства.

7. К задачам транспортной логистики относится:

- а) организация работы внутрипроизводственного технологического транспорта;
- б) совместное планирование производственного, транспортного и складского процессов;
- в) выбор вида упаковки, комплектации для партии груза;
- г) стратегическое и перспективное планирование поставок.

8. Конкуренция между воздушным и автомобильным транспортом обычно проявляется при:

- а) перевозках скоропортящихся грузов;
- б) ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
- в) перевозке массовых и малоценных грузов;
- г) перевозках на расстояния 1000 – 1500 км.

9. Конкуренция между железнодорожным и автомобильным транспортом обычно проявляется при:

- а) перевозках скоропортящихся грузов;
- б) перевозке мелкопартионных грузов;
- в) перевозках на расстояние более 3000 км;
- г) перевозках на расстояния 1000 – 1500 км.

10. Сфера преимущественного использования железнодорожного транспорта является перевозка грузов.

- а) скоропортящихся;
- б) малоценных и массовых;
- в) специфических;
- г) крупногабаритных.

11. Сфера преимущественного использования речного транспорта является перевозка грузов.

- а) скоропортящихся;
- б) массовых;
- в) специфических;
- г) особоценных.

12. Сфера преимущественного использования воздушного транспорта является перевозка грузов.

- а) опасных;

- б) малоценных;
- в) массовых;
- г) особоценных.

13. Сфера преимущественного использования трубопроводного транспорта является перевозка специфических грузов на расстояния.

- а) короткие;
- б) незначительные.
- в) дальние и сверхдальние;
- г) любые;

14. Сфера преимущественного использования автомобильного транспорта является перевозка грузов на расстояния.

- а) короткие;
- б) дальние.
- в) сверхдальние;
- г) любые;

15. Транспортная работа и грузооборот на автомобильном транспорте измеряются в:

- а) тонно-километрах;
- б) тоннах перевезённого груза
- в) километро-часах;
- г) тоннах в час.

16. Объем перевозок на автомобильном транспорте измеряется в:

- а) тонно-километрах;
- б) тоннах перевезённого груза
- в) километро-часах;
- г) тоннах в час.

17. Вид транспорта с наибольшей долей грузооборота в России

- а) железнодорожный;
- б) речной;
- в) морской;
- г) автомобильный.

18. Вид транспорта с наименьшей долей грузооборота в России

- а) железнодорожный;
- б) трубопроводный;
- в) морской;
- г) воздушный.

19. Грузооборот находится как:

- а) отношение объема перевозок к среднему расстоянию перевозки;
- б) отношение грузоподъемности транспортного средства к среднему расстоянию перевозки;
- в) произведение грузоподъемности транспортного средства и среднего расстояния перевозки;
- г) произведение объема перевозок и среднего расстояния перевозки.

20. Среднее расстояние перевозки находится как:

- а) отношение объема перевозок к грузообороту;

- б) отношение грузооборота к объему перевозки;
- в) произведение грузоподъемности транспортного средства и грузооборота;
- г) произведение объема перевозок и грузооборота.

21. Наибольшее среднее расстояние перевозки грузов у транспорта.

- а) железнодорожного;
- б) автомобильного;
- в) морского;
- г) воздушного.

22. Наименьшее среднее расстояние перевозки грузов у транспорта.

- а) железнодорожного;
- б) автомобильного;
- в) морского;
- г) воздушного.

23. Особенность работы автомобильного транспорта:

- а) высокая провозная способность;
- б) низкая энергоемкость;
- в) низкая стоимость перевозок;
- г) возможность перевозки без перегрузки.

24. Особенности работы автомобильного транспорта

- а) высокая провозная способность;
- б) низкая энергоемкость;
- в) низкая стоимость перевозок;
- г) значительная экологическая нагрузка на окружающую среду.

25. Наивысшая скорость доставки характерна для ... транспорта.

- а) воздушного;
- б) речной;
- в) морской;
- г) автомобильный.

Перечень практических заданий

Задача 1. Три склада (А1-А3) поставляют в три магазина (В1-В3) розничной сети некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) показаны в транспортной таблице ниже. Найдите оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными издержками на его транспортировку.

<i>Магазины / Склады</i>	В1	В2	В3	Запасы
А1	6	2	3	20
А2	3	1	4	30
А3	5	7	2	50
Потребности	25	35	40	

Задача 2. Два поставщика (A1-A2) обеспечивают четыре завода (B1-B4) необходимым для производства продукции сырьем. Запасы сырья на складах поставщиков (т.), потребности в нем заводов (т.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 т.) приведены в транспортной таблице ниже. Найдите оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей заводов в сырье с минимальными издержками на его транспортировку.

Поставщики / Заводы	B1		B2		B3		B4		Запасы
A1		11		8		10		6	
A2		7		5		9		10	
Потребности	30		50		80		140		

Задача 3. (с фиктивным потребителем) Три склада (A1-A3) поставляют в три магазина (B1-B3) розничной сети некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) приведены в транспортной таблице ниже. Найдите оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными затратами на его транспортировку.

Магазины / Склады	B1		B2		B3		Запасы
A1		8		4		1	
A2		2		3		6	
A3		5		7		2	20
Потребности	30		15		20		

Задача 4. Стоимость доставки единицы продукции от поставщика к потребителю располагается в правом нижнем углу ячейки.

Поставщик	Потребитель			Запас
	B ₁	B ₂	B ₃	
A ₁	5	3	1	10
A ₂	3	2	4	20
A ₃	4	1	2	30
Потребность	15	20	25	

Требуется составить план перевозок, при котором общая стоимость доставки продукции будет наименьшей.

Задача 5. Стоимость доставки единицы продукции от поставщика к потребителю располагается в правом нижнем углу ячейки.

Поставщик	Потребитель				Запас
	B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	
A ₁	4	5	3	6	300

A_2	7	2	1	5	250
A_3	6	1	4	2	200
Потребность	220	150	250	180	

Требуется составить план перевозок, при котором общая стоимость доставки продукции будет наименьшей.

Задача 6. На четыре базы A_1, A_2, A_3, A_4 поступил однородный груз в следующем количестве: a_1 тонн - на базу A_1 , a_2 тонн - на базу A_2 , a_3 тонн - на базу A_3 , a_4 тонн - на базу A_4 . Полученный груз требуется перевезти в пять пунктов: b_1 тонн - на базу B_1 , b_2 тонн - на базу B_2 , b_3 тонн - на базу B_3 , b_4 тонн - на базу B_4 , b_5 тонн - на базу B_5 . Расстояния между пунктами назначений указаны в матрице расстояний.

пункты отправления	пункты назначения					Запасы
	B_1	B_2	B_3	B_4	B_5	
A_1	30	24	11	12	25	2
A_2	26	4	29	20	24	1
A_3	27	14	14	10	18	1
A_4	6	14	28	8	2	2
потре бности	15	15	15	15	20	

Стоимость перевозок пропорциональна количеству груза и расстоянию, на которое этот груз перевозится. Спланировать перевозки так, чтобы их общая стоимость была минимальной.

Задача 7. Построить закрытую модель транспортной задачи.

$$a = (15, 25, 10),$$

$$b = (2, 20, 18)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 8 & 12 & 2 \\ 1 & 3 & 8 \end{pmatrix}$$

Задача 8. В таблице приведены исходные данные транспортной задачи: заданы удельные транспортные расходы на перевозку единицы груза, слева указаны возможности поставщиков, а сверху – спрос потребителей.

Сформулируйте экономико-математическую модель транспортной задачи, распределительным методом найдите оптимальный план перевозок.

Поставщики	Возможности поставщиков	Потребители и их спрос				
		I	II	III	IV	V
		150	350	200	100	100
I	500	3	3	5	3	1
II	300	4	3	2	4	5
III	100	3	7	5	4	2

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Жигалова, В.Н. Логистика: учебное пособие / В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 166 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 978-5-4332-0249-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933>

Дополнительная литература

2. Антошкина, А.В. Практикум по логистике: учебное пособие / А.В. Антошкина, А.А. Вазим; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 130 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480667>

3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А.М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288>

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. www.Grandars.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

5. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

6. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>

9. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
12. Технология корпоративного управления. Раздел: Логистика. Материалы по логистике закупочной, сбытовой, транспортной, складской, запасов [Электронный ресурс] – Режим доступа: ITeam.Ru
13. Административно-управленческий портал. Раздел: Библиотека. Учебники по логистике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Aur.ru
14. Информационный портал по логистике, транспорту, таможне. Раздел: Исследования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: LOGISTIC.RU
15. Справочник логиста, словарь, аналитика, форумы, каталог компаний. [Электронный ресурс] – Режим доступа: LogLink.ru
16. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
18. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». – Режим доступа: <https://www.portal.mosi.ru>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. №215</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб.302</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash</p>

	Player (Бесплатное ПО).
--	-------------------------

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции

обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их

рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 45 лист 26
40/101 пер. 6
(количество листов, пропущено)

Проректор по научной и образовательной
деятельности АНО ВО «Международный
открытый социальный институт»
Иванов М. Д. Виногра

